



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Крым всегда славился своими защитниками. Мы вспоминаем героев, которые внесли огромный вклад в освобождение и развитие Крыма. Это известный полководец А. В. Суворов, адмирал Ф. Ф. Ушаков, хирург Н. И. Пирогов, святитель Лука (Войно-Ясенецкий) и многие другие. К примеру, такие полководцы, как А. В. Суворов и Ф. Ф. Ушаков, не потерпели ни одного поражения.

Павел Степанович Нахимов — известный адмирал российского флота, покрывший себя непреходящей славой в Синопском сражении и обороне Севастополя. Он заслужил репутацию строгого, требовательного командира, но при этом преданного своему делу, Родине и флоту. Среди офицеров и моряков слова одобрения адмирала или похвала от него почитались высшей наградой. Нахимов всегда старался быть в самом центре опасности, чтобы его люди видели и знали, что он с ними.

Павел Степанович родился 23 июня 1802 года в деревне под названием Городок, расположенной в Смоленской губернии.



Несмотря на отдаленность от моря, уже с детства он и четверо его братьев выбрали службу на императорском флоте.

Нахимов возглавил военный флот в Крыму в самый критический момент, сумел организовать максимально эффективную оборону полуострова и активно участвовал в боевых действиях, разя неприятеля и на море, и на суше.

Настоящую славу принесла Нахимову Крымская война, начавшаяся в 1853 г. 30 ноября 1853 г. в Синопском морском сражении и он лично командовал российским флотом, подавая пример истинной доблести и героизма. Нахимов нанес сокрушительное поражение турецкому флоту. В плену оказался турецкий командующий Осман-паша. Флот Османской империи перестал существовать. Это было последнее победное сражение русского парусного флота.

Участие Павла Нахимова в Крымской войне сделало его легендой, символом отваги и стойкости в деле защиты Отечества.

За свои заслуги перед отечеством П. С. Нахимов был награжден орденами Святого Владимира 2-й степени, Святого Георгия 2-й степени, Белого Орла за отличия в обороне Севастополя.

В 1944 году в СССР был учрежден орден Нахимова двух степеней, в 1992 году его перенесли в наградную систему современной России.



В Севастополе именем адмирала Нахимова названы площадь, проспект и один из четырех районов, на площади установлен памятник; учрежден военный орден, которым награждаются особо отличившиеся офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских операций; имя адмирала носят военно-морские училища, улицы, площади, военные корабли.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев Крымской войны вы знаете? Какие подвиги они совершили? Чем конкретно они прославились?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся

Региональный компонент

Учитель: В памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны нашего народа. На борьбу с врагом встал весь советский народ, и среди тех, кто защищал Родину, было очень много детей. По разным данным, в боевых действиях во время Великой Отечественной войны принимали участие несколько десятков тысяч несовершеннолетних. «Сыновья полка», пионеры-герои — они сражались и гибли наравне со взрослыми. Были среди них и наши с вами земляки, крымчане.



Братья Стояновы (Толя, Юра и Митя) — подростки, которые организовали в своем городе Старый Крым первое в стране пионерское подполье юных бойцов (ПЮБ). Они собирали разведданные для партизан, проводили диверсии и, спустя время, вооружившись похищенным у оккупантов оружием, ушли в лес и стали отважными партизанами.

В ноябре 1941 года Старый Крым был оккупирован гитлеровскими войсками. В январе 1942 года молодежные подпольные организации объединились и организовали «Подполье юных бойцов». Ребята распространяли листовки, сожгли мельницу, производившую муку для немецкой армии, и многие столбы связи, взорвали две цистерны с горючим.

Отряд Юры Стоянова насчитывал более сорока человек — бывших учеников 7–9 классов старокрымской средней школы. На счету подпольной организации было более ста боевых и разведывательных операций. 20 января 1944 года молодые патриоты вместе с партизанами вели с фашистами шестичасовой бой на горе Бурус. В ходе сражения погиб Юра Стоянов. В ночь с 26 на 27 марта 1944 года отряд отличился во время нападения на расположенный в Старом Крыму вражеский гарнизон. В ходе боя партизаны убили и ранили около 200 гитлеровцев, уничтожили два танка, множество другой боевой техники, склад с горючим и боеприпасами.

12 апреля 1944 года, за день до освобождения Старого Крыма, нацисты устроили расправу над мирными жителями, в числе которых были и молодые братья-подпольщики Толя и Митя Стояновы. За мужество и отвагу, проявленные в борьбе против немецко-фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., указом Президиума Верховного Совета Украинской ССР от 27 октября 1967 года



Стойанов Юрий Петрович награжден медалью «За отвагу» (посмертно).

В честь братьев в Старом Крыму названы центральный сквер города, школа и улица. В 1989 году в Северном море было построено рыболовецкое судно «Братья Стояновы».

Вопросы для обсуждения:

- Каких пионеров-героев крымчан вы знаете? В чем состоял подвиг пионеров-героев?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героев нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей. Кто бы мог подумать, что спустя десятки лет на долю россиян выпадет новое испытание — СВО. Лучшие сыны, наши земляки, крымчане, отправляются в бой, чтобы повторить священный подвиг своих дедов и прадедов. И вот уже новые



герои, новые имена и подвиги, которые, несомненно, войдут в современную историю России.

Апухтин Александр Леонидович, Герой России — гордость Крыма. Уроженец Красногвардейского сельского поселения Советского района Республики Крым, участник специальной военной операции.

Апухтин Александр Леонидович родился 11 февраля 1974 года в селе Лоховка Красногвардейского сельского поселения Советского района Республики Крым. Учился в средней общеобразовательной школе в поселке Красногвардейское, где окончил восемь классов. После Александр Леонидович поступил в Чапаевский агротехнический техникум.

Отслужив в армии, переехал в Донецкую область, Шахтерский район, село Золоторевка (ДНР), где в течение 10 лет работал шахтером.

С 24 февраля 2022 года в составе своего подразделения участвовал в военной спецоперации Российской Федерации по защите Донецкой и Луганской народных республик от вооруженных сил Украины (ВСУ), успешно выполняя все поставленные боевые задачи в должности стрелка-гранатометчика мотострелкового батальона. В зоне СВО Александр Леонидович не раз проявлял смелость и самоотверженность.

22 августа 2022 года, находясь недалеко от села Сладководное Запорожской области, Апухтин обнаружил отряд украинских националистов. Проявив мужество и отвагу, он в одиночку ликвидировал врага.

17 ноября 2022 года его подразделение вело штурм опорного пункта ВСУ рядом с селом Тарасовка Волновахского района (ДНР). Александр Леонидович уничтожил семерых



украинских военнослужащих, подавив их позиции. За отвагу, самоотверженность и личное мужество, проявленные в боевых действиях при защите Отечества и государственных интересов Российской Федерации, крымчанин был награжден медалью Жукова.

8 июня 2023 года Апухтин вместе со своими товарищами вел оборону села Работино в Запорожской области. В это время украинский штурмовой отряд пытался прорвать оборону группировки российских войск. Александр Леонидович, находясь под шквальным артобстрелом нацистов, с помощью гранатомета уничтожил семь единиц бронированной техники противника, а также обезвредил двадцать три единицы живой силы врага.

Но во время сражения он был смертельно ранен. Благодаря его действиям ВСУ не удалось прорвать оборону.

За мужество и героизм, проявленный при исполнении военного долга, Апухтину Александру Леонидовичу было присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно, 2023).

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (*Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников*)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.



Заключительный этап

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).



Постразговор Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



Что посмотреть

- «Ванька адмирал» <https://kinouroki.org/vanka-admiral>
- «Эра» <https://kinouroki.org/era>
- «Наследники Победы» <https://kinouroki.org/nasledniki-pobedi>

Что почитать

- Алексеев С. «Богатырские фамилии: сборник рассказов»
- Воскобойников В. «Девятьсот дней мужества»
- Гаврилов Л. «Ленькина война»
- Иванова Ю. «Дорога жизни. Кронштадт: город-крепость»
- Коровина Е. «У Леки большие щеки»
- Печерская А. «Юные герои Великой Отечественной: Рассказы»
- Печерская А. «Все для Победы»
- Ульева Е. «Беседы о войне»
- Симонов О. «Александр Покрышкин»